**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для практических работ

по учебной дисциплине «История»

для студентов всех профессий

2016

Методические указания для практических работ по дисциплине­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ «История» для студентов профессий:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»;

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

08.01.06 «Мастер сухого строительства».

Составитель: Гарифуллина Наталья Львовна, преподаватель

Рекомендовано к использованию решением методического совета

ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П. Аносова»

протокол № \_4\_\_\_ от 23.06. 2016\_\_\_\_г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

**Тема:** История как наука.Историческая грамматика.

**Цели:** развивать умение пользоваться словарем, умение грамотное писать термины

**Информационные источники:** грамматические словари, БСЭ

**Задания:** Напишите слова, вставляя пропущенные в словах буквы.

1. Индус\_риал\_зация,
2. Кан\_лер,
3. М\_нархия,
4. Пр\_з\_дент,
5. Ин\_\_ \_\_ гурация,
6. К\_р\_нация,
7. Дво\_властие,
8. К\_льчу\_а,
9. \_нтервенц\_я,
10. Бел\_гвардейский м\_те\_,
11. товарищ прап\_р\_ик,
12. ра\_ник,
13. к\_сая саж\_нь в плечах,
14. смер\_ы,
15. пр\_зиден\_ский ука\_,
16. челя\_ь,
17. пу\_ сол\_,
18. древнерус\_кий \_зык,
19. \_рлык на кн\_жение,
20. Вот\_\_ина,
21. К\_\_рмление
22. Р\_\_спу\_\_лика
23. К\_\_р\_\_ль
24. Ф\_\_одали\_\_м
25. Губ\_\_рнат\_\_р
26. К\_\_\_нст\_\_\_туц\_\_\_я
27. Ману\_\_актура
28. Зем\_\_к\_\_й С\_\_б\_\_р
29. Таб\_\_\_л\_\_\_ о р\_\_нгах
30. Кла\_\_\_ \_\_\_ици\_\_м
31. Лет\_\_пис\_\_
32. \_\_\_брок
33. М\_\_нг\_\_ло-Т\_\_тары
34. Во\_\_начал\_\_ни\_\_
35. Жив\_\_пис\_\_.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

**Тема:** Русь в период феодальной раздробленности

**Цели:** развитие навыков работы с исторической терминологией, развитие творческого мышления.

**Информационные источники:** Сахаров А.Н. История России с древнейших времен. 10 класс. 1 часть

**Задания:** Разгадайте шифрограмму, и вы прочтете знаменитые слова Александра Невского, сказанные им после Ледового побоища.

1. Глава рыцарского войска.
2. Участники крестовых походов.
3. Перепись ордынцами населения подвластных земель.
4. Город, захваченный крестоносцами на Руси.
5. Налоги с русских земель в Орду.
6. Представители ханов на Руси.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 8 | 7 | 9 | 5 | 6 | 10 | 11 | 10 | 5 | 12 | 13 |  |  |  |  |  |
| 3 | 14 | 4 | 5 | 15 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 16 | 5 | 8 | 10 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 18 | 2 | 11 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 20 | 2 | 5 | 8 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 6 | 10 |  | 5 |  | 1 | 9 | 14 | 10 | 1 |  | 8 |  | 11 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 7 | 4 | 18 | 9 | 6 | , | 10 | 6 |  | 1 | 9 | 14 | 2 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 10 | 3 | 4 | 20 | 11 | 9 | 6 | . |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3**

**Тема:** История России в терминах.

Цели: развитие навыков работы с историческими фактами, умение пользоваться конспектом учебного занятия, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** Википедия, БСЭ, БЭС.

**Задания:** решить танворд. Найти и выписать из танворда 15 терминов на историческую тему . Напишите к каждому термину определение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М | П |  |  | Х | М | О | Н | А | Р | Х | И | Я |  |
| А | О |  | Т | А | Т | О | Р | О | В | Е | Р | Е | П |
| Н | Г | О | С | Н | Е | Р | М | А | К |  | П | Р | Е |
| У | В | О | Т | Ч | И | Н | А |  | Н | А | У | Ю | И |
| Ф | Л | А | О | Б |  | К |  | П | И | П | Г | Р | В |
| А | К | Д | Б | А | А | Н | Н | О | Ж | О | А | И | О |
| У | Т | О | Р | Р | Н | Я | И | Л | У | Т | Ч | К | Л |
| Р | У | Е | О | Щ | И | З | З | Т | Р | А | Е | Д | С |
| О | Р | Ф | К | О |  | Ь | А | А | Д | Ш | В | Р | О |
| К | А | А | Д | Р |  |  | Р | В | А | С | М | Е | С |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4**

**Тема:** Смутное время в России (конец XVI – начало XVII в.)

Цели: развитие навыков работы с исторической информацией, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** учебник Сахаров А.Н. «История России 1 часть»

**Задания:** прочитайте внимательно задания и ответьте на вопросы.

**Решите кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  |  |  |  | 9 |  | | 10 |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Польский король, активно вмешивавшийся во внутрирусские дела.

2. Фамилия царя, избранного в 1613 г.

3. Один из руководителей Первого ополчения.

4. Князь, военный руководитель Второго ополчения.

5. Супруга Лжедмитрия I.

6. Нижегородский староста, руководитель Второго ополчения.

7. Патриарх Русской православной церкви, противник иноземного вмешательства в русские дела.

**По вертикали:**

8. Время боярского правления после свержения В.Шуйского.

9. Польский королевич, призванный боярами на русский престол.

10. Вождь восстания крестьян и казаков, противник В.Шуйского.

11. Настоящая фамилия Лжедмитрия I.

12. Глава заговора против Лжедмитрия I, его преемник на русском престоле.

**2.В 1597 г. был принят указ о пятилетнем сроке сыска всех беглых крестьян. Это был указ**

А) об «урочных летах»

Б) о «заповедных летах»

В) об установлении «Юрьева дня»

Г) о вольных хлебопашцах.

**3. Москва была освобождена ополчением К.Минина и Д.Пожарского в:**

А) 1645 г. Б) 1612 г. В) 1608 г. Г) 1648 г.

**4. Объяснить значение следующих понятий:**

Интервенция, приказы, Земский собор, уезд, гражданская война, ополчение.

**5. Укажите основные признаки Смутного времени.**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**

**Тема: Россия в середине XVIII века.**

**Цели:** развитие умений пользоваться учебной литературой, развитие творческого мышления.

**Информационные источники:** Буганов В.И., Зырянов П.Н. учебник «История России» 10 класс. часть 2.

**Задания:** Разгадайте шифрограмму и вы прочтете знаменитые слова историка В.О.Ключевского о положении России во времена бироновщины.

1. Высший орган власти при императорах, учрежденный Екатериной I .
2. Название условий, которые должна была подписать Анна Иоанновна при вступлении на престол.
3. Фактический правитель России во времена Екатерины I и в начале царствования Петра II.
4. Дочь Петра I, занявшая престол в результате переворота.
5. Канцлер времен Елизаветы Петровны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 6 | 7 | 8 |  | 9 | 10 | 8 | 6 | 7 | 8 |  | 11 | 5 | 1 | 2 | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 12 | 5 | 6 | 13 | 14 | 15 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 16 | 2 | 6 | 17 | 14 | 12 | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 2 | 18 | 14 | 19 | 10 | 1 | 2 | 9 | 10 |  | 20 | 2 | 9 | 3 | 5 | 1 | 6 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | 21 | 2 | 11 | 9 | 22 | 23 | 2 | 1 |  | 3 | 24 | 16 | 14 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 2 | 16 | 15 | 7 |  | 20 | 5 | 11 | 7 | 20 | 10 | 18 | 14 | 11 | ь |  | 1 |  | 3 | 5 | 11 | 11 | 14 | 24 | , |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 5 | ч | 6 | 5 |  | 11 | 5 | 3 |  | 14 | 19 |  | 13 | 7 | 3 | я | 1 | 5 | г | 5 |  | 16 | 2 | 17 | 12 | 10 | , |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 21 | 18 | 2 | 20 | 14 | 18 | 14 |  | 13 | 1 | 5 | 3 | , |  | 5 | 21 | 11 | 2 | 18 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 3 | 2 | 11 | 9 | 5 | 18 | , |  | 19 | 10 | 21 | 3 | 10 | 18 | 14 | 11 | ь |  | 6 | 10 |  | 1 | 11 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 5 | 4 | 5 | 13 | 6 | 7 | 2 |  | 16 | 2 | 11 | 9 | 10 |  | 1 |  | 22 | 20 | 3 | 10 | 18 | 2 | 6 | 14 | 14 | . |  |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**

**Тема:** «История Древней Руси».

Цели: развитие навыков работы с историческими картами, умение читать легенду карты, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** атлас «История Отечества с древнейших времен»

**Задания: и**спользуя страницы атласа, выполните задания письменно.

Страница 3.

1.Перечислите 5 племен восточных славян. Назовите племя, на территории которого основан Киев.

2. Какие кочевники совершали набеги на Русь в 9-11 веках.

3. Укажите пять городов, 2 моря, через которые проходил путь «из варяг в греки».

Страница 4.

4. Назовите 5 русских княжеств и укажите главные в них города.

5. В каком княжестве находится г.Москва и кто основал город.

6. В каком году произошло вторжение половцев и на какое княжество?

7. Где и в каком году состоялось первое сражение русских князей и монголо-татар?

Страница 6, 8.

8. Перечислите в хронологическом порядке походы монгольских ханов на русские земли.

9. Какой город назвал Батый «злым городом», до какого города не дошел?

10. Как называлось государство монголо-татар, на какой реке расположена его столица?

11. Назовите в каких битвах (дата и место) потерпел поражение Мамай.

12. Почему Куликовская битва так называется, назовите ее дату.

13. Где произошла последняя встреча русских армии и монголо-татар (дата, место).

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7**

**Тема: Россия во второй половине 18 века**

Цели: развитие навыков работы с историческими фильмами, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** сериал «Романовы» , 6 серия

**Задания:** посмотреть серию фильма, заполните конспект.

**Россия второй половины 18 века (написать римскими цифрами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**

Правление Елизаветы Петровны (даты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Оставила власть Петру III Федоровичу (его фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Почему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Петр III (годы правления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Какие его качества вы запомнили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Какие были увлечения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кто был его кумиром \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.. Вся его деятельность укладывается в срок 186 дней. Он запретил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Манифест о вольности дворянству разрешал дворянам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Почему им была недовольна армия и гвардия? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Почему Екатерина II согласилась на государственный переворот? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Какие силы поддержали Екатерину II?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Екатерина II (прозвища, данные Уложенной комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Годы правления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Новый государственный порядок назывался - Пр\_св\_ще\_ный а\_сол\_ти\_м. (вставить буквы, дать определение).

Образ жизни вредный/полезный (подчеркнуть.)

1787 г. Путешествие в Крым. Его организовал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Что означает «потемкинские деревни»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Екатерина взяла в это 6месячное путешествие иностранных дипломатов. Зачем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата | командующие | Где одержаны победы |
| Русско-турецкая война |  |  |  |
| Русско-турецкая война |  |  |  |

Во времена правления Екатерины было 7 самозванцев, которые выдавали себя за чудом спасенного императора Петра III. Одним из них был Емельян Пугачев. Он был \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Годы крестьянской войны под предводительством Пугачева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Был ли Пугачев в Златоусте? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Какие географические названия местности имеют к нему отношение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В озере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_может находиться клад Пугачева. В результате войны государственная казна понесла убытки на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.

Итоги правления: Столица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Страна была поделена на губернии\_\_\_\_\_\_\_\_, количество городов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Население увеличилось/уменьшилось (подчеркнуть). Территория увеличилось/уменьшилось (подчеркнуть). Одержано побед \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Непобедимым генералиссимусом русской армии стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Флот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фрегатов.

По выплавке чугуна \_\_\_\_\_\_\_\_ место в мире.

Екатерина II оправдала свое прозвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8**

**Тема: Россия на рубеже XVIII-XIX веков**

**Цели:** развитие навыков творческой работы, умения пользоваться информацией учебной литературы

**Информационные источники:** Буганов В.И., Зырянов П.Н. учебник «История России» 10 класс. часть 2.

**Задания:** прочитайте вопросы, из полученных ответов составьте кроссворд.

По вертикали:

1. Направление русской общественной мысли в середине 19 века. 11 букв
2. Тайные общества, организовавшие восстание против императора Николая 1. 10 букв
3. Министр финансов при Николае 1. 7 букв
4. Сын Екатерины II. 5 букв
5. Герой Отечественной войны 1812 года, гусар, партизан, поэт. 7 букв

По горизонтали:

1. Группа общества, имеющая определенные права и обязанности, закрепленные в законах и передающиеся по наследству. 8 букв
2. Систематизация законов, проведенная Сперанским М.М. 11 букв
3. Русский император, правивший в 1801-1825 гг. 9 букв
4. Политический строй России в начале 19 века. 8 букв
5. Населенный пункт, где было принято решение отступать из Москвы в 1812 году. 4 буквы
6. Министр- разработчик реформы о гос. крестьянах при Николае 1. 7 букв
7. Главное сражение в ходе Отечественной войны 1812 года. 8 букв
8. Советник Александра 1, предложивший проект военных поселений. 8 букв
9. Солдат из крепостных крестьян в русской армии. 6 букв
10. Земляной вал в форме тупого угла, применяемый для обороны в бою. 5 букв

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9**

**Тема: «Отечественная война 1812 года».**

Цели: развитие навыков работы с историческими картами, умение читать легенду карты, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** атлас «История Отечества XIX века»

**Задания:** используя карту в атласе, знания материала об Отечественной войне 1812 года, напишите ответы на вопросы.

1. Укажите даты начала и окончания войны.
2. Перечислите главнокомандующих русской и французской армий.
3. Назовите по 3 фамилии французских и русских генералов, участвующих в войне.
4. Какая река протекает по западной границе между Россией и Польшей.
5. Перечислите населенные пункты по пути отступления русской армии.
6. Где произошел военный совет, решивший судьбу Москвы.
7. Дата Бородинского сражения. Какое литературное произведение написано об этом событии. Назовите автора.
8. Он был любимцем солдат, даже фамилию Петра Ивановича они расшифровывали «Бог рати он». Кто он, где находились его части в Бородинском сражении.
9. Перечислите путь наступления русской армии с октября 1812 года.
10. Какие государства приняли участие в 5 антинаполеоновской коалиции.
11. Укажите последнее сражение Наполеона.
12. Остров в Атлантическом океане, где отбывал заключение Наполеон.
13. Какой храм и где был построен в честь победы в Отечественной войне.

Задание 2: Прочитайте документ и укажите событие, о котором идет речь:

А) Из письма генерала Ф.Ф.Винценгероде Александру: «1-го поутру князь Кутузов писал мне, чтоб я приехал к нему для переговоров. Я отправился в главную квартиру, находившуюся в двух верстах от Москвы. Я…узнал, что был собран военный совет и что решено было отступать…» Где был совет? Можно ли было принять другое решение?

Б) Из воспоминаний очевидца: «Адмирал Чичагов не мог остановить Наполеона, который сумел выбрать пункт для переправы, так как наша армия не преследовала его по пятам. Наполеон был спасен, но его армия не могла быть спасена и погибла по частям. Надобно отдать справедливость Наполеону: его поведение при переправе заслуживает величайшего удивления. Он не потерял голову в трудную минуту. Окруженный со всех сторон, он обманул наших генералов искусными демонстрациями и совершил переправу у них под носом…». О каком событии идет речь? С какой целью Наполеон покинул свою армию?

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10**

**Тема: «События XIX века на картах».**

Цели: развитие навыков работы с историческими картами, умение читать легенду карты, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** атлас «История Отечества XIX века».

**Задания:** используя страницы атласа, выполните задания письменно.

*Стр.1*

1. Укажите даты начала Отечественной войны.
2. Перечислите главнокомандующих русской и французской армий.
3. Где произошел военный совет, решивший судьбу Москвы.
4. Дата Бородинского сражения. Какое литературное произведение написано об этом событии. Назовите автора.
5. Укажите последнее сражение Наполеона.

*Стр.2.*

1. Перечислите первые тайные организации в России.
2. Укажите дату восстания декабристов.

*Стр. 4.*

1. Перечислите территории Средней Азии, которые были присоединены к Российской империи.

*Стр.5*

1. Укажите дату Синопского сражения. Кто командовал русским флотом.
2. Какие проливы соединяют Черное и Эгейское море.
3. Дата обороны Севастополя. Как называлось место обороны русской армии.

*Стр. 7.*

1. Перечислите по два названия предприятий металлургической, текстильной промышленности.
2. В какие города были проложены железные дороги (2 примера).

*стр. 8.*

1. Перечислите страны, которые охватила русско-турецкая война. Укажите ее даты.
2. Где был подписан мирный договор.
3. Укажите места героической обороны.

*Стр. 10-11.*

1. Назовите имена путешественников, которые совершили кругосветные путешествия.
2. Как называется пролив между Россией и современными США.
3. Какие острова были поделены между Россией и Японией.
4. Назовите дату основания самого отдаленного города России.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11**

**Тема: Российская империя в годы правления Николая I.**

Цели: развитие навыков работы с историческими фильмами, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** сериал «Романовы» , 7 серия

**Задания:** посмотреть серию фильма, заполните конспект.

**Российская Империя в годы правления Николая I.**

Николай I Павлович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия). Годы правления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Получил власть от старшего брата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имя, годы правления). Его брат Константин отрекся от престола, т.к.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Правление Николая I начинается с восстания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата). Декабристы – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Существовало два основных общества декабристов(заполнить таблицу). Восстание закончилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название |  |  |
| представители |  |  |
| Что предполагали сделать |  |  |

Привлечены к следствию были \_\_\_\_\_человек, отправлены на каторгу\_\_\_\_, в ссылку\_\_\_\_\_, к гражданской казни\_\_\_\_\_\_\_. Приговорены к смертной казни\_\_\_\_\_, казнены\_\_\_\_\_\_\_. Ответьте на вопрос: почему император так сурово поступил с декабристами? Как поступили с семьями казенных и ссыльных?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Крепостное право при Николае I.** Подчеркните верное утверждение: Помещикам было запрещено (разрешено)продавать крестьян без земли. Крестьяне могли свободно передвигаться, иметь собственное имущество. Доля крепостных крестьян увеличилась/уменьшилась, количество школ для крестьян увеличилось/уменьшилось. Объем крепостных крестьян \_\_\_\_\_\_%.

**Экономическая политика государства.** В 1835 году началось строительство «чугунки», т.е. \_\_\_\_\_\_\_\_. Железные дороги были в странах:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Первые ж/д были проложены от Санкт-Петербурга в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Архитектором всех станций был К.Тон. Ширина колеи составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Объясните, почему ширина российской дороги больше европейской. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Оказалось ли это полезным для страны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Были проложены шоссейные дороги с грунтовым покрытием от Москвы до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3 примера). Таким образом, при Николае **I** произошел промышленный переворот.

**Политическое развитие страны.** Основные реформы (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кодификация законов | Реформа управления гос. деревней | Денежная реформа |
|  |  |  |

Внутреннюю стабильность России в европейских газетах изображали в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Для управления империей были созданы 5 Отделений Собственной его императорского Величества канцелярии. 3 Отделение политического сыска возглавлял А.Бенкердорф, участник Отечественной войны 1812 г. Внутренние войска , т.е. жандармерия составляли \_\_\_\_\_\_\_\_человек и занимались\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Должность была престижна для гос.службы. Годы правления Николая **I** время литературного творчество двух русских поэтов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Как относился к ним император? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Внешняя политика России** продемонстрировала мощь русского оружия. Страна выиграла две локальные войны, Отечественную войну с Францией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(даты), Кавказскую войну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (даты). Император получил прозвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Крымская война (даты)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Почему так называлась? Где были самые жестокие бои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Война закончилась для России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. После смерти Николая **I** власть была передана его старшему сыну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12**

**Тема: Российская империя в годы правления Александра II**

Цели: развитие навыков работы с историческими фильмами, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** сериал «Романовы» , 7 серия

**Задания:** посмотреть серию фильма, заполните конспект.

**Российская империя в годы правления Александра II (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**

Среди наставников цесаревича был поэт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Александр II совершил путешествие по России, посетив города \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В честь его визита в город Златоуст одна из окрестных гор получила название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Отмена крепостного права**. «Лучше отменить крепостное право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чем ожидать когда оно будет отменяться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Основные положения реформы (подчеркнуть верные): А) крестьяне освобождались с землей бесплатно/за выкуп; Б) государство выдавало крестьянам кредит на \_\_\_\_ лет от нужной суммы 30%, 50%, 80%. Временнообязанные крестьяне – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Земля, отрезанная от крестьянского надела в пользу помещика называлась\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Земля, прирезанная в пользу крестьянина, получила название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ответить на вопрос: Почему реформа вызвала недовольство крестьян? Где произошли крестьянские волнения (6 карта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоги и значение реформы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Реформы в других сферах** общественной жизни (заполнить таблицу с помощью папки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год реформы | Название реформы | содержание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Это были первые демократические преобразования. Александр II был согласен/не согласен на обсуждение проекта Конституции.

**Внешняя политика.** Укрепление международного авторитета России после поражения в Крымской войне (даты)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (карта 4). Кавказская война 1817- \_\_\_\_\_\_\_закончилась присоединением Северного Кавказа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Самой южной точкой России стала крепость\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Самая крупная торговая сделка была заключена между Россией и США по продаже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_долларов. Зачем государству нужны были деньги?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На Дальнем Востоке укреплены отношения с Китаей и Японией. (11 карта) По\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_договору с Японией Россия получала территории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а Япония острова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Самым восточным городом России стал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Граница между Россией и Китаем пролегла по реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8 Карта атласа. Русско-турецкая война\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата). Главнокомадующий русской армией М.Д.Скобелев, прозванный турками «\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Места героических сражений русской армии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В результате победы России независимость получила страна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Император Александр II получил прозвище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Покушения на императора.** Причины: несогласие террористических организаций с проводимыми в стране реформами; призыв к государственному перевороту без четкого представления о дальнейшей судьбе страны. Террористические организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Александру II было предсказано \_\_\_ покушений. На месте гибели Александра II в (город) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ построен Храм Спаса-на-Крови. Власть перешла к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, даты правления.)

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13**

**Тема:** «Социально-экономическое развитие пореформенной России»

Цели: развитие навыков работы с учебным материалом, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** учебник Буганов В.И. «История России 2 часть»

**Задания:** прочитайте текст параграфов учебника 71,72,77,78. Заполните таблицу, вставляя определения, названия городов и регионов, даты, характеризующие изменения в промышленности и с/х во второй половине XIX Века.

Места вставок обозначены многоточием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1860 г. спад производства |  |
| ж/д строи-  тельство | 1870-90е г. экономический подъем | Создание инфраструктуры…. |
| Первая ж/д | ……. |
| 1 ноября 1851 г. движение открыто | ……. |
| Центром железнодорожной сети стала Москва. От нее были направления к | ….. (дата и конечный пункт) |
| Транссибирская магистраль | А) КВДЖ – это….  Б) СПБ-Владивосток  В) Значение дороги в том, что… |
| Промышленное развитие и промышленный переворот | Важнейшая отрасль легкая (текстильная) | Укажите центры  ….. |
| Развитие новых отраслей | - каменноугольная, ….(4-5 примеров) |
| Первые русские предприниматели | …. |
| 1880е годы промышленный переворот – это…  (дать определение) | - впервые произошел в Англии  - машинный труд  - завода и фабрики  - расширение рынка товаров |
| Окончательно сформировались основные промышленные районы | …. |
| Мастерская превращается в … | …. (укажите 3 примера фабрик) |
| Ускоренное развитие промышленности вызвало к жизни новые города | ….. (укажите какие) |
| Социальная структура | - рост городского населения  - рост торгово-промышленной буржуазии  - рост пролетариата (рабочий класс) |
| Сельское хозяйство | Экспорт зерна за 20 лет | …. |
| Изменения в помещичьем хозяйстве  А) переход от барщины к капиталистической системе  Б) фермерское хозяйство | Приведите примеры  А)  Б) |
| Отработочная система - это | …. |
| Расслоение крестьянства происходило по принципу … | - кулаки, … |
| Основные правила жизни крестьянской общины | Приведите не менее 5 примеров из пункта «Крестьянская община». ... |
| Вывод | Особенности российского капитализма- общественно-экономическая система, основанная на частной собственности и наемном труде | - значительная роль средней и мелкой промышленности  - объем промышленной продукции увеличился в 7 раз  - отсталость деревни (77% земли у помещика) |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14**

**Тема:** Российские города и их символы.

Цели: развитие навыков работы с историческими фактами, развитие художественных умений.

**Информационные источники: Википедия**

**Задания:** составьте герб любого города России, соединив в нем все исторические события из его истории.

Правила составления гербов.

1. Основа герба – щит:

* Треугольный – норманнский
* Овальный – итальянский
* Квадратный с округлостью внизу – испанский
* Четырехугольный с заострением внизу – французский
* Фигурный – немецкий.

1. Символика цветов на гербе:
   * Красный – «мужество»
   * Голубой – «величие, красота, ясность»
   * Зеленый – «изобилие, свобода, надежда»
   * Пурпурный – «власть»
   * Черный – «печаль, скромность», «постоянство»
   * Серебро – «чистота и скромность», «благородство»
   * Золото – «богатство, сила, верность», «знатность»
2. Символика изображений на щитах:
   * Лев – отвага, сила, гнев, великодушие
   * Лилия – рассвет и успех
   * Журавль – бдительность и осторожность
   * Гриф – неустрашимость и свирепость
   * Кошка – независимость
   * Волк – злость, жадность
   * Кабан – бесстрашие
   * Петух – воинственность
   * Павлин – хвастовство
   * Розы – чистота, святость
   * Ключи – открытость.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15**

**Тема: «**Россия в XX веке»

Цели: развитие навыков работы с исторической информацией, умение работать с разными источниками информации.

**Информационные источники:** Википедия, электронный учебник «История России 20 век»

**Задания:** заполнить кроссворд.

По горизонтали

7. Формирования народа для защиты от врагов

8. Такая  взаимосвязь  определенных  предметов,  процессов, которая образует целостную  систему

14. Форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определенный срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например, парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами

15. Гимн нашей страны до 1944 года

18. Процесс деятельности, создающий качественно новые  материальные и духовные ценности или итог создания чего-то  нового

21. Всенародное голосование для решения вопросов

24. Член общины или народа, состоящего под одним общим управлением

По вертикали

1. Временное формирование, подвижный  (пеший, верхом или на транспорте) небольшой вооружённый отряд,  назначенный для осмотра местности, поддержания порядка или проверки  охранения

2. Множество  представлений, обрядов, привычек и навыков, передаваемых из поколения в поколение

3. Один из почетных знаков носителя верховной власти, жезл

4. Сооружение, предназначенное для  увековечения людей, событий, объектов, иногда животных, литературных  и кинематографических персонажей и др.

5. Моя хата с краю, я ничего не знаю!

6. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими  определённой  политической  самостоятельностью

9. Независимость государства во внешних и верховенство  во внутренних делах

10. Страна, где родился данный  человек и к гражданам которой он принадлежит

11. Чей-нибудь  сотрудник  на  поприще  высоко  оцениваемой деятельности,  соучастник  какого-нибудь  великого  дела,  подвига

12. Тот, кто насильственно овладевает чем-либо

13. Независимость от других

16. Принадлежность человека к определенной нации

17. Избавление,  спасение

19. Наука о гербах

20. Человеческая деятельность, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и обществом навыков и умений

22. Гражданин Российской Федерации

23. Императорский флаг

25. Символ власти монарха, представляющий собой золотой шар с короной или крестом

****

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16**

**Тема:** Культура и искусство России после Октября 1917 года"

**Цели:** знакомство с русскими художниками и скульпторами начала ХХ века, развитие творческого мышления.

**Информационные источники:** О.В.Волобуев «Россия и мир. ХХ век» 11 класс.

**Задания:** заполнить кроссворд



По горизонтали

5. Кто автор картины «оборона Севастополя»

6. Кто была создательницей знаменитой скульптуры «Рабочий и колхозница»

8. Кто автор картины « Письмо с фронта»

9. Кто автор гравюр «Богоматерь» (1915г), «Царь Давид» (1915), ксилографии «Пейзаж с мельницей и коровой» (1916), «Битюг» (1916)

10. Как называется роспись посуды пропагандистскими лозунгами и революционной символикой

11. Как называется архитектурный стиль, характеризующийся упрощением форм, отсутствием декора и широким использованием новых материалов: стекла, бетона,

13. Кто написал в 1913 году первый сборник «Я»

14. Кто автор картины «Лёд прошёл»

15. Кто автор картин «Соперницы», 1890 «Шутка», 1892 «Девушка у изгороди», 1893 «Шахтёрка», 1894 «Сбор угля бедными на отработанной шахте»

16. «Рождественский бульвар», 1928. Картина одного из мелких членов объединения тем не менее демонстрирует отрыв от принципов реалистического, тщательно выписанного пейзажа. Кто автор этой картины

По вертикали

1. Кто автор картины «Трубачи Первой Конной»

2. Кто автор картины «Сенокос»

3. Какой режиссер снял фильм «Броненосец «Потемкин» к 20-летию революции 1905 года

4. «Автопробег», 1930, гг. Одна из самых знаменитых картин ОСТа соединяет экспрессивность, лёгкость мазка, а также современную тему — автомобили. Кто автор этой картины

7. Какую башню построил В.Г. Шухо в 1920-1922 гг.

11. Кто автор картины «Зелёная рюмка».

12. Кто занимался агитфарфором.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17**

**Тема:** СССР в годы Великой Отечественной войны.

Цели: развитие навыков работы с историческими фактами, умение пользоваться конспектом учебного занятия, воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** Википедия, БСЭ, БЭС.

**Задания:** решить танворд. Найти и выписать из танворда 15 терминов на военную тему. Напишите к каждому термину определение.

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | Б | П | А | Р | Т | И | Б | Л | О |
| Н | Л | К | В | П | У | З | А | Н | К |
| Д | И | Ц | К | Р | И | Г | А | Д | А |
| У | К | О | Л | Л | Е | К | Т | Б | Ю |
| С | Ъ | С | Б | Т | Г | Р | И | Р | З |
| Т | А | С | А | А | И | Т | В | Е | Н |
| Р | Н | С | Р | Й | Н | А | И | С | И |
| И | Й | Р | Б | Ф | У | С | З | Т | Л |
| А | О | Р | А | Р | О | С | А | Ф | А |
| Л | В | Е | Л | Т | И | Г | Ц | И | Т |
| И | З | А | Ц | И | Я | Я | И | С | С |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Л | Е | В | И | Т | А | Н | Б | Й | Б |
| Ю | К | Ж | У | К | О | В | Л | Ч | Р |
| С | А | М | И | Л | И | И | И | Т | Е |
| С | Т | А | Н | А | З | С | Ц | Т | С |
| С | Ю | У | Д | И | А | К | К | Ц | А |
| Р | Ш | С | У | Р | Ц | У | Р | И | Р |
| Б | А | Ы | С | Т | И | Я | И | Т | Е |
| Б | Л | О | К | А | Д | А | Г | А | Т |
| Б | У | Р | А | Н | Ь | Л | Е | Д | Н |
| А | Г | Р | А | Т | И | О | Н | Д | А |
| С | Т | А | Л | И | Н | Г | Р | А | П |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18**

**Тема:** Великая Отечественная война.

**Цели:** развитие умений работать со справочным материалом, развитие умений работать с таблицами

**Информационные источники:** Википедия.

**Задания:** Заполнить таблицы «Операции Великой Отечественной войны», «Десять сталинских ударов».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Операции войны** | События | Дата | Главнокомандующие |
| Барбаросса |  |  |  |
| Тайфун |  |  |  |
| Уран |  |  |  |
| Кольцо |  |  |  |
| Искра |  |  |  |
| Цитадель |  |  |  |
| Кутузов |  |  |  |
| Полководец Румянцев |  |  |  |
| Корсунь-Шевченковская |  |  |  |
| Январский гром (Красносельско-Ропшинская) |  |  |  |
| Берлинская операция |  |  |  |

### «Десять сталинских ударов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Удара | Итоги операции | Дата | Главнокомандующие |
| 1 удар | Ленинградско-Новгородская |  |  |
| 2 удар | Днепровско-Карпатская |  |  |
| 3 удар | Крымская |  |  |
| 4 удар | Выборгско-Петрозаводская |  |  |
| 5 удар | Белорусская операция («Багратион») |  |  |
| 6 удар | Львовско-Сандомирская, Ясско-Кишиневская |  |  |
| 7 удар | Румынская, Прибалтийская |  |  |
| 8 удар | Восточно-Карпатская |  |  |
| 9 удар | Белградская |  |  |
| 10 удар | Петсамо-Киркенесская |  |  |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19**

**Тема: «Россия в 90х годах XX века».**

Цели: развитие навыков работы с текстом учебника, умение выделять ключевые слова , воспитание культуры письменной речи.

**Информационные источники:** Алексашкина И.В. учебник «История России XX век» текст параграфа 56.

**Задания:** прочитайте текст параграфа, письменно ответить на предложенные вопросы.

Экономическое положение России.

1. Дать определение макроэкономической стабилизации.
2. Укажите фамилии идеологов «шоковой терапии».
3. Какие мероприятия предполагались в ходе реформы.
4. Была ли оказана реформаторам поддержка среди населения, чиновников?
5. В чем выражены последствия реформы в 1992 году?
6. Дать определение приватизации. В чем вы увидели недостатки приватизации?
7. Что такое «ваучер», какое право он давал своему обладателю и как им распоряжались?
8. Отметить результаты приватизации (не менее 5).
9. Укажите дату финансового кризиса. Какие последствия для населения можете отметить.

Общественно-политическое развитие в 1994-2000 гг.

1. Дата выборов Федерального Собрания, на какой срок и в каком количестве.
2. Перечислите активные политические партии данного периода, указав их лидера. Подчеркнуть те из них, которые действуют на данный момент.
3. Назовите даты чеченских военных кампаний, были ли они необходимы? Ваша оценка деятельности России на Северном Кавказе.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 20**

**Тема: «**Россия в XX веке»

Цели: развитие навыков работы с исторической информацией, умение работать с разными источниками информации.

**Информационные источники:** Википедия, электронный учебник «История России 20 век»

**Задания:** выполнить кроссворд

По горизонтали

1.  Теория ведения скоротечной войны, согласно которой победа достигается в сроки, исчисляемые днями, неделями или месяцами, до того, как противник сумеет мобилизовать и развернуть свои основные военные силы

6. Продовольственный натуральный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств, введённый декретом ВЦИК от 21 марта 1921 года взамен продразвёрстки

10. … . война (глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между советским союзом и его союзниками, с одной стороны, и сша и их союзниками — с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х годов.)

12. Гос. банк СССР, основанный с целью кредитования строительства, восстановления предприятий, а также строительства и ремонта жилых помещений

13. Карательная мера, наказание, применяемые государственными органами.

16. Система гос. мероприятий, осуществлённая в периоды кризисов, направленная на выполнение заготовок сельскохозяйственной продукции

22.   направление в  философии, признающее волю первоосновой всего сущего

23. "Военный.. ."

25. Поэтесса, стихи которой больше не печатали, на имя наложили негласный запрет

По вертикали

2. Страна, объявившая войну России в 1914 году

3. Специализированный государственный банк СССР, созданный для краткосрочного кредитования кооперации

4. Повышение общего уровня  цен  на  товары  и  услуги

5. Член левого революционного, левоэкстремистского крыла РСДРП после раскола партии на большевиков и меньшевиков

7.   диктатор, вождь (ит. «дуче»), возглавлявший Италию (как премьер-министр) с  1922  по 1943 гг.

8. Глава  КПСС  и  Советского Союза, первый и последний  Президент СССР.

9. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается битва под этим городом

11. Политическая философия, заключающая в себе  теории  и взгляды, которые выступают за ликвидацию любого принудительного управления и власти человека над человеком

14. Комплекс реформ в 1985-1991 гг.

15. Форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи государственной (муниципальной) собственности в частные руки

17. Разрушение экономической структуры общества (государства, региона)

18. Высший коллегиальный орган управления и политического руководства рабоче-крестьянской красной армией (РККА) в 1918—1934 годах

19. … интернационал

20. Коммерческие предприятия с иностранными инвестициями, которые существовали на территории Советского Союза с 1920 года по середину 1930-х гг.

21. Антирелигиозная газета, а также массовый журнал, выходившие в Москве с 1922 по 1941 гг., созданные Союзом воинствующих безбожников

24. Философская,  политическая,  религиозная  теория,  концепция,  учение, система воззрений, руководящий теоретический или политический  принцип.

****